

# Ervaring telt! Test het zelf

# Test!

50-plusser en werkzaam in de recreatiebranche? Dan beschik je over een enorme dosis (levens)ervaring en kennis. Wil jij die delen met collega's? En hoe pak je dat aan? Test jezelf! Beantwoord de stellingen en kom er achter of jij stagiaires, leerlingen en minder ervaren collega's iets kunt leren.

## Toelichting bij het invullen

Met deze test bepaal je of je voldoende kennis en ervaring hebt om een deskundig 'kennisdeler' te zijn voor collega's met minder kennis en ervaring. Wees eerlijk. Geef antwoord zoals je het ervaart en niet zoals je zou willen zijn.

In de stellingen staat 'collega'. Dit kan een nieuwe collega of bijvoorbeeld een bestaande collega zijn die iets nieuws aanleert, maar ook een leerling of een stagiair.

Maak het bolletje achter elke stelling zwart dat het past bij jou past. Het bolletje onder 'veel ervaring' zwart maken, betekent dat je dit zo doet of al vaker hebt gedaan. Het bolletje onder 'enige ervaring' zwart maken betekent dat je dit soms zo doet.

## Resultaat

Na het beantwoorden van alle stellingen trek je een lijn van alle zwartgemaakte bolletjes, dus van 1 > 2 > 3 etc. Bespreek de uitkomst van je test met je leidinggevende. Afhankelijk van het gesprek kun je bepalen of je door wilt gaan. Om je voor te bereiden op 'nieuwe taken' als kennisdeler kun je bijvoorbeeld de workshop 'Ervaring telt' of de cursus 'Senior Parktijkbegeleider Recreatie' volgen.

Stelling	Coversie		
	veel	enige	geen
1. Ik bereid instructies voor collega's goed voor.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ik geef toegelichte instructies, zodat de collega goed weet wat gedaan moet worden.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ik check na mijn instructie of de collega de instructie heeft begrepen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Bij het geven van uitleg staat ik aan bij de kennis en ervaring van de collega.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ik geef de collega de ruimte om vragen te stellen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ik observeer de collega bij de uitvoering van de instructie en geef daarbij feedback.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ik maak, samen met de collega, een realistische planning en rijkampen voor de sessie, waarbij de begeleiding.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ik neem de begeleiding of op de kennis en behoeften van de collega.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. In plaats van uitvoering en voortgang van de uitvoering van opdrachten en de kennis, werkzaamheden die de collega in het kader uitvoert.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ik observeer de collega om kritisch naar zichzelf te kijken (zelfreflectie).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ik spreek de collega aan op zijn / haar eigen verantwoordelijkheid.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Ik deel mijn ervaringen met collega's om daarvan te leren en anderen te verbeteren.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Ik voer regelmatig werkgesprekken.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Ik geef de collega de ruimte en ondersteun hem / haar om zelf oplossingen te vinden.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Ik bring mijn ervaring en kennis ook het werkplek over aan de collega.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Ik overleg regelmatig met andere (bijv. andere leidinggevenden) over de voortgang van de collega.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Ik help goed naar de collega en hoort goed en niet met gaat zoals gewend.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Ik haalt correcte omgangsvormen naar alle betrokkenen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Ik observeer andere medewerkers om de collega te ondersteunen bij de opdrachten en het werk.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Ik bereid het overleg met de collega en andere betrokkenen goed voor.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Ik heb een verantwoordelijkheid overnemen met ondersteuning van relevante werk- en rijkampen en activiteiten.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Ik help mijn in te de begeleiding van de assistent, door vragen te stellen over deze module.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

voorbeeld  
resultaat

# Zelftest



Stelling	Ervaring:		
	veel	enige	geen
1. Ik bereid instructies voor collega's goed voor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ik geef begrijpelijke instructies, zodat de collega goed weet wat gedaan moet worden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ik check na mijn instructie of de collega de instructie heeft begrepen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Bij het geven van uitleg sluit ik aan bij de kennis en ervaring van de collega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ik geef de collega de ruimte om vragen te stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ik observeer de collega bij de uitvoering van de instructie en geef daarbij feedback.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ik maak, samen met de collega, een realistische planning en afspraken over de samenwerking en begeleiding.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ik stem de begeleiding af op de wensen en behoeften van de collega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ik bewaak de uitvoering en voortgang van de uitvoering van opdrachten en de overige werkzaamheden die de collega in het bedrijf uitvoert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ik stimuleer de collega om kritisch naar zichzelf te kijken (zelfreflectie).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ik spreek de collega aan op zijn / haar eigen verantwoordelijkheid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Ik deel mijn ervaringen met collega's om daarvan te leren en anderen te verrijken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Ik voer regelmatig werkgesprekken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Ik geef de collega de ruimte en motiveer hem / haar om zelf initiatieven te nemen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Ik breng naast ervaring en kennis ook het werkplezier over aan de collega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Ik overleg regelmatig met anderen (bijv. andere leidinggevendenden) over de voortgang van de collega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Ik luister goed naar de collega en toon geduld als het niet gaat zoals gewenst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Ik hanteer correcte omgangsvormen naar alle betrokkenen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Ik stimuleer andere medewerkers om de collega te ondersteunen bij de opdrachten en het werk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Ik bereid het overleg met de collega en andere betrokkenen goed voor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Ik laat alle werkzaamheden uitvoeren met inachtneming van relevante wet- en regelgeving en voorschriften.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Ik leef mij in in de belevingswereld van de ander, door vragen te stellen over diens motivatie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Ik zorg voor een veilige leerplek voor de collega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Ik ga vertrouwelijk om met de informatie die ik van collega's krijg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Ik evalueer mijn eigen gedrag door overleg te voeren met, of feedback te vragen aan mijn leidinggevende en collega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Ik bepaal (eventueel in overleg met mijn leidinggevende) welke competenties ik verder moet ontwikkelen als begeleider van collega's.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Ik volg cursussen, workshops en trainingen en ik lees vakliteratuur om bij te blijven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>