

Checklist | Jonger en ouder: leeftijd, levensfase en generatie

Jonger en ouder: leeftijd, levensfase en generatie		
Leeftijdsgroepen	Typisch voor de levensfase	Typisch voor de generatie
Tieners	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leuk werk <input type="checkbox"/> Combineerbaar met studie en privé <input type="checkbox"/> Samenwerken en teamgevoel <input type="checkbox"/> Ervaring opdoen <input type="checkbox"/> Persoonlijke instructie en begeleiding <input type="checkbox"/> Waardering en beloning voor inzet 	<p>Screenagers / generatie Y / generatie Einstein = 1985 – 2000:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Actief, snel, intuïtief en informeel <input type="checkbox"/> Multitaskers, multimedia en multinetwerken <input type="checkbox"/> Je zelf zijn, autonoom en keuzemogelijkheden hebben <input type="checkbox"/> Zoeken en vinden is belangrijker als denken en weten <input type="checkbox"/> Als persoon ergens thuis voelen, bijhoren en kunnen ontwikkelen <input type="checkbox"/> Samenwerken: zinvol, voldoening en multi-teams <input type="checkbox"/> Leiding: persoonlijk, authentiek en dichtbij
Twintigers	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Opzoek naar 'Wat wil ik?' en 'Wat kan ik?' <input type="checkbox"/> Bezig met privérelaties <input type="checkbox"/> Teamwork <input type="checkbox"/> Variatie en veelzijdige ervaringen <input type="checkbox"/> Leren door doen én gericht verder ontwikkelen <input type="checkbox"/> Persoonlijke en directe begeleiding en coaching <input type="checkbox"/> Perspectief op doorstroom en passende beloning 	<p>Pragmatische generatie = 1970 - 1985:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Persoonlijk, open, direct en interactief <input type="checkbox"/> Gericht op werkresultaten <input type="checkbox"/> Ambitueus en plezier in werk en privé <input type="checkbox"/> Praktisch, snel en samen leren en ervaren: training-on-the-job <input type="checkbox"/> Opgedane kennis en ervaring direct toepassen <input type="checkbox"/> Samenwerken: expertise delen en snel resultaat <input type="checkbox"/> Leiding: netwerkend, efficiënt en delegeren
Dertigers	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gericht op duidelijke eigen positie, zekerheid en carrière <input type="checkbox"/> Balans tussen werk én zorgtaken / privéactiviteiten <input type="checkbox"/> Eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid <input type="checkbox"/> Professionalisering <input type="checkbox"/> Meedenken en meedoen aan ontwikkelingen en veranderingen 	
Veertigers	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Weten wat ze kunnen <input type="checkbox"/> Open voor veranderingen: werk en / of privé <input type="checkbox"/> Balans belasting en belastbaarheid kan mee gaan spelen <input type="checkbox"/> Kennis en ervaring delen en ter beschikking stellen <input type="checkbox"/> Zelfstandig projecten leiden en uitvoeren 	<p>Generatie X = 1955 – 1970:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bescheiden, nuchter en gewoon doen <input type="checkbox"/> Gericht op werkprocessen <input type="checkbox"/> Constructief omgaan met verschillen <input type="checkbox"/> Ervaring inbrengen en luisteren <input type="checkbox"/> Leren van experts en op eigen tempo <input type="checkbox"/> Samenwerken: benutten verschillen en constructief <input type="checkbox"/> Leiding: teamgericht en balans zoeken tussen mensen
Vijftigplussers	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wijsheid op basis van levens- en werkervaring <input type="checkbox"/> Inzet en betrokkenheid op basis kennis en ervaring <input type="checkbox"/> Balans belasting en belastbaarheid wordt vaak belangrijker <input type="checkbox"/> Specifieke extra rollen als: adviseur, begeleider, coach en mentor <input type="checkbox"/> Verantwoordelijkheid voor afgebakende en specifieke projecten en / of deeltaken 	<p>Protestgeneratie / Babyboomers = 1940 – 1955:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gedreven en idealistisch <input type="checkbox"/> Gericht op werkstructuren <input type="checkbox"/> Draagvlak en consensus: poldermodel <input type="checkbox"/> Overtuigingskracht op basis van deskundigheid en specialisatie <input type="checkbox"/> Samenwerken: ruimte geven en goed sfeer <input type="checkbox"/> Leiding: hiërarchisch en democratisch